



**План мероприятий по психологическому сопровождению учащихся 4-9 х классов при подготовке к проведению МОДО, на 2025-2026 учебный год.**

**План мероприятий по психологическому сопровождению учащихся 4- х классов при подготовке к проведению МОДО, на 2025-2026 учебный год.**

№	Мероприятие	Мероприятия	Срок выполнения									
1.	Диагностика эмоционально-личностного состояния учащихся на начальном этапе подготовки . Определения возможных направлений психологической работы.	1. Тест «Кактус» (автор М. А. Панфилова). 2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса.	ноябрь									
2.	Определение школьной мотивации	Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	ноябрь									
3.	Подготовка информационного стенда «Готовимся к МОДО».		в течение года									
4	Коррекционная программа, направленная на снижение уровня тревожности у младших школьников и повышение самооценки	«Воздушный шарик» «Штанга» «Корабль и ветер» «Насос и мяч» Игра в кругу «Комplименты» «Слепой танец»	Декабрь-Февраль									
5	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.	по запросу	в течение года									
6	Индивидуальная работа с классными руководителями по формам психологической поддержки учащихся, родителей.	Рекомендации	в течение года									
7	Коррекционно-развивающая программа формирования и повышения учебной мотивации младших школьников «Хочу учиться!»	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Игровой тренинг «Активизация познавательной деятельности младших школьников»</td> </tr> <tr> <td>Развивающее занятие «Внимание – мой главный помощник в учёбе»</td> </tr> <tr> <td>Урок-тренинг «Развиваем память и внимание»</td> </tr> <tr> <td>Развивающее занятие «Тайны хорошей памяти»</td> </tr> <tr> <td>Развивающее занятие «Тайны хорошей памяти»</td> </tr> <tr> <td>Развивающее занятие "Приемы успешного запоминания"</td> </tr> <tr> <td>Тренинг «Я учусь запоминать»</td> </tr> <tr> <td>Тренинг «Я учусь запоминать»</td> </tr> </tbody> </table>	Тема занятия	Игровой тренинг «Активизация познавательной деятельности младших школьников»	Развивающее занятие «Внимание – мой главный помощник в учёбе»	Урок-тренинг «Развиваем память и внимание»	Развивающее занятие «Тайны хорошей памяти»	Развивающее занятие «Тайны хорошей памяти»	Развивающее занятие "Приемы успешного запоминания"	Тренинг «Я учусь запоминать»	Тренинг «Я учусь запоминать»	Декабрь-Февраль
Тема занятия												
Игровой тренинг «Активизация познавательной деятельности младших школьников»												
Развивающее занятие «Внимание – мой главный помощник в учёбе»												
Урок-тренинг «Развиваем память и внимание»												
Развивающее занятие «Тайны хорошей памяти»												
Развивающее занятие «Тайны хорошей памяти»												
Развивающее занятие "Приемы успешного запоминания"												
Тренинг «Я учусь запоминать»												
Тренинг «Я учусь запоминать»												
8	Тренинговые занятия с элементами арт-терапии.	Тренинг для учащихся 4-5 класса с элементами арт-терапии «День улыбки» Тренинговое занятие с элементами арт-	март									

		терапии: «Маска-талисман»	
9	Диагностика эмоционально-личностного состояния учащихся на завершающем этапе подготовки. Анализ результатов с первичной диагностикой.	1. Тест «Кактус» (автор М. А. Панфилова). 2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса.	апрель
10	Тренинговое занятие «Дорога в 5 класс»		май

**План мероприятий по психологическому сопровождению учащихся 9-го класса при подготовке к проведению МОДО, на 2025-2026 учебный год.**

№	Мероприятие	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Диагностика эмоционально-личностного состояния учащихся на начальном этапе подготовки . Определения возможных направлений психологической работы.	1.Методика диагностики уровня тревожности (по Спилбергу). 2.Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку). 3.Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова). «Стресс-тест»	ноябрь
2.	Определение школьной мотивации	Методика изучения школьной мотивации	ноябрь
3.	Подготовка информационного стенда «Готовимся к МОДО».		в течение года
4	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Снижение повышенного уровня тревожности у подростков»	Ритуал приветствия «Я+Я=МЫ» Упражнение «Ассоциации» Самоанализ «Кто я? Какой я?» «Я в лучах солнца» «Моя самооценка» (теста «Кто я есть в этом мире» (методика В.В.Новикова)) Упражнение «Скажи комплимент» <b>Упражнение «Калейдоскоп эмоций»</b> Ритуал прощания «Дерево дружбы»	Декабрь-февраль
5	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.	по запросу	в течение года
6	Индивидуальная работа с классными руководителями по формам психологической поддержки учащихся, родителей.	Рекомендации	в течение года
7.	Коррекционно-развивающая программа формирования и	Упражнение «Позитивные мысли». Упражнение «Школьные дела».	Декабрь-Февраль

	повышения учебной мотивации младших школьников «Твоя жизнь, в твоих руках!»	Упражнение «Я в своих глазах, я в глазах окружающих». Упражнение «Еженедельный отчет». <b>Упражнение «Комplименты».</b> Упражнение «Я в будущем».	
8	«Развитие креативного мышления у подростков»	1.«Развитие креативности и творческих способностей». 2.Упражнения. 3. «Тренинг на развитие креативного мышления».	март
8.	Диагностика эмоционально-личностного состояния учащихся на завершающем этапе подготовки. Анализ результатов диагностики.	1. Тест «Кактус» (автор М. А. Панфилова). 2. Проективная методика для диагностики тревожности (по Спилбергу). 3. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса.	апрель
9.	Тренинг «Мой путь»	профориентация	май