

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Аубакиров Б.Р

«02» 09 2024ж



Циклограммы воспитательно-образовательного  
процесса старшей группы «Солнышко»  
на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Курсарина К.Ж.

Леонова В.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают	

<p>игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)</p>	<p><b>«Заказ такси по телефону»</b> Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>ие диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1)</p> <p><b>Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности</b></p>	<p>диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности(просм отр книг);</p>	<p>диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности</b> игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2)</p> <p><b>Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельностисю</b></p>	<p>участие в беседе. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности(просм отр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>
---	--	---	---	--	---

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>жетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>жетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Мениң Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атаптаға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.</p>	<p><b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованным и на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>

		материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сұт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.сокр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр.)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>

	<p><b>деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сбор снега для постройки. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение сказки

	«Жил-был карась» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	«Жили-были два братца» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Заяц-хвастун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривающие книги и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг,

	<p>сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностьигра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельностьигра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p>	<p>треугольник). (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностьигра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)</p>	<p>людей, которые здесь работают. Задача: знают назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельностьигра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учит</p>	<p>квадрат, треугольник). (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

	(карточка №1)			ывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуал ьная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?»</b> Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.сокр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

		<p>выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность «Как можно попросить о помощи?»</p> <p>Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.</p> <p>Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно</p>	<p>Экология «Кто как зимует?»</p> <p>Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособливаются к зиме.</p> <p>Задача: знают как разные животные приспособливаются к зиме.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Национальная игра «Узнай по</p>	<p>Безопасность «Позови на помощь»</p> <p>Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь.</p> <p>Задача: громко и уверенно зовут на помощь.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология «Снежинки – дружные капельки»</p> <p>Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.</p> <p>Задача: знают о формировании</p>	<p>Безопасность «Найди безопасное место»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых.</p> <p>Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых.</p> <p>(карточка №3)</p>

	<p>обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p><b>описанию»</b></p> <p>Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>		<p>снега. (карточка №2)</p> <p>Национальная игра <b>«Сложи орнамент»</b></p> <p>Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.</p> <p>Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Ынтымақжүргенжердеңрысбіргежуреді

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря )

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельнос</b> ти игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствова ние диалогической	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	



	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностьигра «Путаница»</b></p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ная, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p><b>коммуникативная деятельностьигра «Найди названный предмет»</b></p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности(игра «Собери растение»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы»				

организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованным и на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.</p>	<p><b>Музыка</b> «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованным и на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Продукты: Май-масло				

казахского языка	Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b>  <b>«Наблюдение за воздушным транспортом»</b>  Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  Задача: наблюдают за воздушным транспортом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожки после снегопада.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Мы веселые ребята»</p>	<p><b>Карточка №7</b>  <b>«Наблюдение за ветром»</b>  Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра.</p> <p>Задача: определяют наличие и направление ветра.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  «Мы веселые ребята»</p>	<p><b>Карточка №8</b>  <b>«Наблюдение в птичьем парке»</b>  Цель: закрепление представления о птичьем мире.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Гуси-Лебеди»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p>	<p><b>Карточка №9</b>  <b>«Наблюдение за птичьими следами на снегу»</b>  Цель: расширение знаний о зимующих птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птичьими следами.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Постройка из снега на участке.</p>	<p><b>Карточка №10</b>  <b>«Наблюдение за вороной»</b>  Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.</p> <p>Задача: наблюдают за вороной.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Волк во рву»  Цель: развитие двигательной активности.</p>

	<p>Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по словесному сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Стадо и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игра</b></p> <p>«Быстрей по местам»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Где фигура?»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>южетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают на себя роль и отражают в игре</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Игра с обручем»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>южетно-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кому какая форма»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)</p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)</p>	<p>разнообразные трудовые действия.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельностьигра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельностьигра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитьывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	---

		т.д. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Путаница»</b> Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет»</b> Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воздушным	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за ветром»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение в птичьем парке»	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за птичьими	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за вороной»

	<p>транспортом»</p> <p>Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Задача: наблюдают за воздушным транспортом.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожки после снегопада.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по словесному сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра.</p> <p>Задача: определяют нали чие и направление ветра.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Стадо и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Цель: закрепление представления о птичьем мире.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Постройки из снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Гуси-Лебеди»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>следами на снегу»</p> <p>Цель: расширение знаний о зимующих птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птичими следами.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p><b>Подвижная игра «Быстрей по местам»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача:</p>	<p>Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.</p> <p>Задача: наблюдают за вороной.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Волк во рву»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

		<p>движения по сигналу.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность «Запомни важные слова»</p> <p>Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей.</p> <p>Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Экология «Следы на снегу»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать следы животных.</p> <p>Задача: распознают следы животных.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальная игра «Чудо-юрта»</p> <p>Цель: ознакомление с жилищем казахского</p>	<p>Безопасность «Как найти помощь?»</p> <p>Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись.</p> <p>Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Экология «Снеговик из природных материалов»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Задача: делают снеговика из природных материалов.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Национальная игра «Что лежит в сундуке?»</p>	<p>Безопасность «Светофор»</p> <p>Цель: развитие внимания к потенциально опасным людям.</p> <p>Задача: знают к кому можно обратиться за помощью.</p> <p>(карточка №6)</p>

		<p>народа — юртой.</p> <p>Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)</p>		<p>Цель: ознакомлени е с традиционн ыми предметами быта.</p> <p>Задача: различают и называют традиционн ые предметы быта. (карточка №4)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмайтірлік болмас

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно		<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая</b> деятельности игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая</b> деятельности игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая</b> деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая</b> деятельности игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные

<p>стъ, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p>участие в беседе. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Гусеница»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из бумаги.</p> <p>Задача: конструируют из бумаги.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности сюже</p> <p>тно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Цель: ознакомление работой</p>	<p>ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Прокачусь на саночках»</p> <p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Снег и снеговик»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из бумаги.</p> <p>Задача: конструируют из</p>	<p>ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Наша елочка»</p> <p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>
--	--	---	--	--

		<p>космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>бумаги. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Казахский язык «Қыс»</b> Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>

		соответствии с текстом песни «Новый год»			
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега

		<b>деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	от снега. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. <b>Свободная игра</b>	(озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	лопатками, расчистка площади для игр. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему велению» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейственность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Снеговики в шапочках и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельностьигра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: развитие уменияиспользовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностьигра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, , совместных досугах.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельностьигра «Составь предмет»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>

		<p>шарфиках»</p> <p>Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Задача: при составлении композиции учитываят соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>«Девочка в длинной шубке»</p> <p>Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p>деятельность игра «Снегурочка»</p> <p>Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Задача: при составлении композиции учитываят соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с		<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>

детьми		<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная</b> деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная</b> деятельность (уход за комнатными растениями)
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом.

		<p>жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Космонавты»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дворника. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра «Сокол и голуби»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют бегс увертыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожного движения.</p> <p>Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p><b>Подвижная игра «Совушка»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p><b>Подвижная игра «Совушка»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<p>Экология <b>«Зимняя одежда для животных»</b></p> <p>Цель:</p>	<p>Безопасность <b>«Что делать, если ты потерялся в магазине?</b></p>	<p>Экология <b>«Зимний лес»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать</p>	<p>Безопасность <b>«Найди значок помощи»</b></p> <p>Цель: ознакомление с</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>расширение знаний о том, как животные приспособливаются к зиме.</p> <p>Задача: знают, как животные приспособливаются к зиме.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Национальная игра <b>«Поставь посуду на дастархан»</b></p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление с казахской посудой и культурой сервировок стола.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и</p>	<p>Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте.</p> <p>Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>деревья зимой и заботиться о природе.</p> <p>Задача: различают деревья зимой.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку»</p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление с казахскими музыкальным и инструментам и.</p> <p>Задача:</p> <p>узнают и называют казахские музыкальные инструменты.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи.</p> <p>Задача: знают символы для поиска помощи.</p> <p>(карточка №8)</p>
---	---	---	---	---

		называют предметы посуды. (карточка №5)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя ( 23-27 декабря )

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями ,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«МеніңҚазақстаным » - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра</b> «Вопрос-ответ»	<b>Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельности</b> игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога	<b>Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельностиигра</b> «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога	<b>Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности игра</b> «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра</b> «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать



	<p>форме.</p> <p>Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Из чего изготавливают?»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают</p>	<p>Задача: конструируют из бумаги.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная я, игровая</b> деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>по форме.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая</b> деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности</p> <p>игра «Ищу своих друзей»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая</b> деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p> <p>Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	и называют предметы. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим»</b>  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организаций и образований	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

я	Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>2.Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: выполняют движения по показу педагога.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за

	<p>березой»</p> <p>Цель: расширение представления о березе.</p> <p>Задача: узнают березу среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>светофором»</p> <p>Цель: закрепление представления о назначении светофора.</p> <p>Задача: наблюдают за светофором.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежная королева»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снегом и льдом»</p> <p>Цель: закрепление знаний о свойствах воды.</p> <p>Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка от снега</p> <p><b>Подвижная игра «Мороз - Красный нос»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>птицами зимой»</p> <p>Цель: формирование представления о жизни птиц зимой.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежная карусель»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воробьем»</p> <p>Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за воробьем.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожки к кормушке</p> <p><b>Подвижная игра «Метелица»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Коврики для котят» Цель: развитие	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</b> <b>и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Пройди по мостику» Цель: развитие	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b> деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность игра «Украшения для новогодней елки»</b> Цель: развитие умения применять при лепке приемы</p>	<p><b>деятельностьсюжетно-ролевая игра «В кафе»</b> Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельностьигра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение</p>	<p>уменияиспользовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность игра «Дед Мороз принес подарки»</b> Цель: развитие</p>	<p>путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельностьигра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и</p>	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность (по интересам детей)</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>отрываания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Задача: применяют при лепке приемы отрываания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>предметов и объектов по величине.</p> <p>Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>умения применять при лепке приемы отрываания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Задача: применяют при лепке приемы отрываания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>объектов по величине.</p> <p>Задача: при составлении композиции учитываят соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>(карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?»</b></p> <p>Цель: расширение представления об окружающих</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей»</b></p> <p>Цель: расширение представления об окружающих</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b></p>

	предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6)		предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка младших	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка младших	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки к кормушке <b>Подвижная игра</b>

	<p>снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная королева»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка участка от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз - Красный нос»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дошкольников от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Безопасность «Составь план действий»</p> <p>Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись.</p> <p>Задача: составляют план действий.</p>	<p>Экология «Поможем птицам зимой»</p> <p>Цель: воспитание заботы о птицах в зимний</p>	<p>Безопасность «Доверенные взрослые»</p> <p>Цель: расширение знаний о доверенных взрослых.</p> <p>Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Экология «Кто укрылся под снегом?»</p> <p>Цель: ознакомление с животными,</p>	<p>Безопасность «Запомни, где ты»</p> <p>Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя.</p> <p>Задача: замечают ориентиры вокруг себя.</p> <p>(карточка №11)</p>

изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие)	(карточка №9)	<p>период.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют</p> <p>заботу о</p> <p>птицах в</p> <p>зимний</p> <p>период.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная</p> <p>игра</p> <p><b>«Собери</b></p> <p><b>костюм</b></p> <p><b>»</b></p> <p>Цель:</p> <p>ознаком</p> <p>ление с</p> <p>элемента</p> <p>ми</p> <p>национа</p> <p>льного</p> <p>костюма</p> <p>.</p> <p>Задача:</p> <p>знают и</p> <p>называю</p> <p>т</p> <p>элемент</p>		<p>которые</p> <p>прячутся</p> <p>под снегом.</p> <p>Задача:</p> <p>знают</p> <p>животных,</p> <p>которые</p> <p>прячутся</p> <p>под снегом.</p> <p>(карточка</p> <p>№8)</p> <p>Национальн</p> <p>ая игра</p> <p><b>«Тай</b></p> <p><b>ны</b></p> <p><b>казах</b></p> <p><b>ских</b></p> <p><b>ковро</b></p> <p><b>в»</b></p> <p>Цель:</p> <p>развит</p> <p>ие</p> <p>интер</p> <p>еса к</p> <p>казахс</p> <p>ким</p> <p>ковра</p>	
--	---------------	--	--	--	--

		<p>ы казахско го костюма . (карточка №7)</p>		<p>м и их узора м. Задач а: прояв ляют интер ес к казахс ким ковра м и их узора м. (карточка №8)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 3 января )

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность</b> игра«Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать	<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность</b> игра«Кто и где?» Цель: развитие умения задавать			<b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность</b> игра«Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

<p>настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p>понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги.</p>			<p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	--	--

	<p><b>деятельности</b></p> <p>игра«Превращения»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача:</p> <p>конструируют из бумаги.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения</p> <p>ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>		
--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			
Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p><b>Физическая культура</b> «Необычные состязания»</p> <p>Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.</p> <p>Задача: участвуют в соревнованиях.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Киім»</p> <p>Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Зима»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

		соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Аңы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром,	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями			<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)

<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мороз и Снежинки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>солнца и его положение м на небе.</p> <p>Задача: наблюдаю т за солнцем.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тени на снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не</p>			<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Очистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ледяные зайчики»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по команде воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--

		наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра«Фигурный лабиринт»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра«Геометрическая мозаика»

<p>подвижности, настольные игры, изодейственность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)</p>	<p><b>деятельность</b> <b>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</b> Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении</p>		<p>Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	---

		<p>композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>(карточка №9)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Превращения»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>			<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положение на небе. Задача: наблюдаю т за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Организация игры «Покорми</p>		<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

	<p>птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тени на снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой	Безопасность <b>«Если потерялся на улице»</b> Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице.	Экология <b>«Снежные кристаллы»</b> Цель: ознакомление с формой и структурой		Безопасность <b>«Ориентиры для поиска»</b> Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)</p>	<p>снежинок.</p> <p>Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9)</p> <p>Национальная игра <b>«Кто быстрее соберет дастархан»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.</p> <p>Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)</p>		<p>взрослых или место встречи.</p> <p>Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм –ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук»</b> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук»</b> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Придумай слово»</b> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают

изобразительная, самостоятельная и другие)	слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)	слова, начинающиеся на определенный звук.	на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)	Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)	на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5)
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.	<b>Конструирован</b> ие - <b>коммуникативн</b> ая, <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности.	– <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	<b>Конструирован</b> ие - <b>коммуникативн</b> ая, <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Конструирование по замыслу» Цель:	– <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> игра«Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

	<p>большее количество цветов.          (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игры «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> поиска информации о профессии (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игры «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Задача: имитируют трудовые действия.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игры «Моряки» Цель: развитие умения творчески разрабатывать сюжеты игр.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую,</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.</p>

		задорную песню.			
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизация знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Подвижная</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Подвижная игра</b>

	<b>Подвижная игра «Поймай комара»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. <b>Свободная игра</b>	<b>игра «Шустрые зайцы»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b>	<b>«Лесовик и лебеди»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. <b>Свободная игра</b>	<b>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</b> <b>Подвижная игра «Березки»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра «Идет матушка Весна»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриваниe книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b> деятельность</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>игра «Платье для Айсулу»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b> деятельность</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача:</p> <p>выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация-творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра«Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Красивая тарелка»</b> Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельностьигра «Зеркало для Хадиши»</b> Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и</p>	<p>Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельностьигра «Украсим стол»</b> Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность (по интересам детей)</b></p>
--	---	---	---	--	--

		расстояния между ними. (карточка №1)		между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1)	<b>Основы математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	<b>Основы математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями»	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Цель:	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем»

	<p><b>Цель:</b> формирование представления о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Поймай комара»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют прыжки на двух ногах на месте.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>систематизирование знаний о знакомой птице — воробье.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Шустрые зайцы»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лесовик и лебеди»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> имитируют движения лебедя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.</p> <p><b>Задача:</b> проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Березки»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за легковым автомобилем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Идет матушка Весна»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют</p>
--	--	---	---	---	---

		<b>Свободная игра</b>		выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Круг доверия» Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Кто стучится в дверь?» Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №2)	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность «Вопрос – ответ» Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомый человек. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается незнакомый человек. (карточка №3)

		<p>национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №1)</p>		<p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №2)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя ( 10-14 марта )

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная , коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>игра «Поймай звук»</b> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>игра «Кто больше?»</b> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>игра «Кто-кто в теремочке живет?»</b> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>игра «Два прихлопа – три притопа»</b> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

я и другие)	<p>слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Мельница»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творчески разывать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают</p>	<p>слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Сказочные животные»</p> <p>Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Машинка с прицепом»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностисюж</p>	<p>слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Жила-была конфета»</p> <p>Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>
-------------	--	--	---	--

		<p>роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>етно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию		<p><b>1.Казахский язык «Көктем»</b> Міндеті: Сөздік</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Станем здоровее»</p>	<p><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной»</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Играем с асыками»</p>

организации образования		<p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Мы встречаем гостя»"</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Бытовые слова;</p> <p>Дүкен- магазин</p> <p>Емхана – поликлиника</p> <p>Сабын – мыло</p> <p>Су - вода</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №6</b></p> <p>«Наблюдение за птицами на участке детского сада»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: закрепление знаний о рябине.</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>«Наблюдение за сорокой»</p> <p>Цель: побуждение интереса к</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>«Наблюдение за поведением птиц на участке»</p> <p>Цель: побуждение к</p>

	<p>умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы, веселые ребята»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«сказочной персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробы подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Затейники»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
--	---	---	---	--

					<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько

<p>рассматривани е книг и другое)</p>	<p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Красивый фартук»</b></p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между</p>	<p>вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Красивый платочек»</b></p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>	<p>и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Сыпры»</b></p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с</p>	<p>было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
---	--	---	---	--

		ними. (карточка №3)		использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой»	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на

	<p>детского сада»</p> <p>Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: закрепление знаний о рябине.</p> <p>Задача: узнают рябину среди других деревьев.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы, веселые ребята»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке.</p> <p>Задача: наблюдают за сорокой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке»</p> <p>Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробы подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Затейники»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в</p>
--	--	---	--	---

					соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани е книг и другое)	Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бұқ» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Кого звать на помощь?» Цель: развитие умения понимать, кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Безопасные и опасные ситуации» Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)	

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің Қазақстаным» -	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	

<p>деятельность (игровая, познавательная , коммуникативн ая, творческая, экспериментал ьная, трудовая, двигательная, изобразительна я, самостоятельна я и другие)</p>	<p>исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная,иг ровая</b></p> <p>деятельностиигра «Путешествия»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p>Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Волшебные горы»</p> <p>Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Задача: используют в</p>	<p><b>коммуникативна я, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Письмо от зайца»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p>Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11)</p> <p><b>Конструировани е - коммуникативна я,</b></p> <p><b>познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Гусенок»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила</p>	<p><b>коммуникативная,игр овая</b></p> <p>деятельностиигра «Собери цепочку»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p>Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Песчаная буря»</p> <p>Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее</p>	<p><b>коммуникативная,иг ровая</b></p> <p>деятельностиигра «Рисуем и играем в сказку»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p>Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Улитка»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6)</p>	
---	---	--	---	---	--

	<p>рисованием разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игры «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Поможем протореть стульчики»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p>Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>количество цветов. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Поможем протореть стульчики»</p> <p>Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p> <p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	
--	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>«Коржын с асыками»</b>  Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.  Задача: выполняют движения в паре.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>«Үй жануарлары»</b>  Міндеті: Жаңа сөздерді менгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>«Праздник Наурыз»</b>  Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.  Задача: получают удовольствие от общения с</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>«Мы сильные и ловкие»</b>  Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют спортивные упражнения.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Дудочка и барабан»</b>  Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p> <p>Задача:  выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>	

		музыкой.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизированное знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Уголки» Цель: развитие умения	

	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему велению» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриваниe книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «На книжной полке»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная , игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Украсим скатерть»  Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b> и <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая,</b>  <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b>игра«Кебеже»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Ягоды для компота»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Сумочка для Айгерим»  Цель: формирование умения оформлять</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b> <b>деятельность</b>сюжетно-ролевая игра«Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая,</b>  <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b>игра«Кебеже»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием</p>

	<p>умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p><b>ая</b> <b>деятельность</b>игра «Алаша»</p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p>	<p>национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b>	

<p><b>я работа с детьми</b></p>	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Поможем пртереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)</p>	<p><b>– познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой,</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизированное знаний о птицах. Задача: наблюдают</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с</p>	

	<p>сезоном и одеждой людей.</p> <p>Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают парами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.</p> <p>Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Уголки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия по правилам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани е книг и другое)	Безопасность «Что можно, а что нельзя?»  Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи.  Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит»  Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями.  Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5)  Национальная игра «Іірмекіл»  Цель: повышение интереса к национальн ой игре.  Задача:	Безопасность «Опасно – безопасно»  Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет.  Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль»  Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию.  Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6)  Национальная игра «Тауық күрес»  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.	

		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		(карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя ( 24-28 марта )

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>коммуникативная , творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление</b></p>	<p>Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни,</p>	<p>«Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>игра «Поручение»</p> <p>Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>питании.</p> <p>Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>цветов.</p> <p>Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</p>			

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическое воспитание</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель</p>

		<p>по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на полу»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют игровые действия по правилам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>называть признаки весны.</p> <p><b>Задача:</b> называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Удочка»</p> <p>Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p> <p><b>Задача:</b> подпрыгивают на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за елью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна- лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Сервируем стол»</b>  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно- ролевая игра «Зоопарк»</b>  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «В погребе»</b>  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы:

		<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Красивая юбочка»</p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Асадал»</p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>«Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Поручение»</p> <p>Цель: воспитание</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

		<p>желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)</p>		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Удочка»</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

		<p><b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		<p>Безопасность <b>«Правильный обед»</b> Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)</p>	<p>Экология <b>«Энергия солнца»</b> Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7)</p> <p>Национальная игра <b>«Көтермек»</b></p>	<p>Безопасность <b>«Кушаем правильно»</b> <b>(подвижная игра)</b> Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9)</p>

рассматривание книг и другое)				Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (31 марта-4апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Строим лесенку»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p>Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.</p> <p>(карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В зоопарке»</p> <p>Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><b>деятельности</b></p> <p>игра«Расставьте стульчики»</p> <p>Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Задача: доводятначатое дело до конца, хорошо его выполняют.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическоевоспитание</b></p> <p>«Весна, весна на улице»</p> <p>Цель: формирование навыка катания на самокате.</p> <p>Задача: катаются на самокате.</p>				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				

	прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий Үстел – стол Орындық - стул
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b>  «Наблюдение за небом»  Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие двигательной активности.</p>

	Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №10)				

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пояс для платья» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое</p>				

	дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b>  <b>«Наблюдение за небом»</b>  Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Охотники и зайцы»</b>  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед.</p>				

	<b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность <b>«Безопасный ресторан»</b> Цель: закрепление безопасных привычек во время еды. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября )

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрива	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп

ние книг и другие)	<p>речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Осеннее дерево и ель»</p> <p>Цель: развитие интереса к окружающей среде.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>произносить скороговорки. Задача: меняют темп</p> <p>речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»</p> <p>Цель: развитие интереса к окружающей среде.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p>	<p>речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Построим город»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творческих разывать сюжет</p>	<p>речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте игрушек.</p> <p>Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p>
-----------------------	--	---	--	---

	<p><b>деятельности(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Угадай из чего сделано?»</b>  Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностьсюжетно-ролевая игра «Моряки»</b>  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с</p>	<p><b>коммуникативная деятельностьигра «Кому, что нужно»</b>  Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  Задача:  распределяют предметы одежды по группам.  (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Что такое справедливость?» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

ной деятельност и					
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жеміс- жидектер» Міндеті: Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуга бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b>  <b>«Наблюдение за погодой»</b>  Цель:  формирование представления о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях.  (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Мы веселые ребята»</p>	<p><b>Карточка №2</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цель:  расширение представления о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p>Задача:  наблюдают за птицами и рассказывают о них.  (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от мелких камешков и</p>	<p><b>Карточка №3</b>  <b>«Наблюдение за рябиной»</b>  Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p> <p>Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней.  (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Карусель»</p>	<p><b>Карточка №4</b>  <b>«Наблюдение за трудом шоferа»</b>  Цель: формирование представления о труде шоferа.</p> <p>Задача: проявляют уважение к труду шоferа.  (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Ловишки-перебежки»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.</p>	<p><b>Карточка №5</b>  <b>«Наблюдение за елью»</b>  Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.</p> <p>Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам.  (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Караси и щука»</p>

	<p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранный ролью.

	<p>другой. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)</p>	<p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность</p> <p>игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p>	<p>другой. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность</p> <p>игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)</p>	<p>одного предмета на другой. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	---

		(карточка №1)			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья

	<p>сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ловишки-перебежки»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Карусель»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в</p>	<p>Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ловишки-перебежки»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>по одному-двум признакам.</p> <p>Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Караси и щука»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>действовать по сигналу.</p> <p>Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p>Безопасность «Найди безопасное место»</p> <p>Цель: развитие умения различать безопасные места для игр.</p> <p>Задача: различают и называют безопасные места для игр.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология «Птичья столовая»</p> <p>Цель: расширение знаний о птицах.</p> <p>Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Опасно или безопасно?»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации.</p> <p>Задача: распознают и называют опасные и безопасные</p>	<p>Экология «Собери птичку»</p> <p>Цель: закрепление знаний о птицах.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Национальная игра «Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развитие умения прыгать и</p>	<p>Безопасность «Граница безопасности»</p> <p>Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке.</p> <p>Задача: соблюдают допустимые границы.</p> <p>(карточка №3)</p>

другие)		<p>Национальная игра  <b>«Казан»</b>  <b>(«Ямка»)</b></p> <p>Цель: развитие глазомера, ловкости.</p> <p>Задача:  брасают камешки в ямки.  (карточка №1)</p>	<p>ситуации.  (карточка №2)</p>	<p>перепрыгивать через веревку.  Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.  (карточка №2)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят скороговорки.

	<p>речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Задача:</b> меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Торсык»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.</p> <p><b>Задача:</b> рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Задача:</b> меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>игра «Самолеты, вертолеты»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструировани ю.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют коллективные постройки. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Украсим сырмак»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.</p> <p><b>Задача:</b> рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Задача:</b> меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9)</p> <p><b>Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>игра «Детская площадка»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию .</p> <p><b>Задача:</b> выполняют коллективные постройки. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Украсим юрту»</p> <p>Цель: развитие интереса к юрте.</p> <p><b>Задача:</b> украшают юрту узором. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p> <p>деятельности(уход за комнатными</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе»				

организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.</p> <p><b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру</p> <p><b>2.Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача:выполняют упражнения с мячом.</p> <p><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b>  <b>«Наблюдение за трудом почтальона»</b>  Цель: расширение представления о профессии почтальон.  Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон.  (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Хитрая лиса»</p>	<p><b>Карточка №7</b>  <b>«Наблюдение за трудом дворника»</b>  Цель: расширение знаний о работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн.с окр.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Сделай фигуру»</p>	<p><b>Карточка №8</b>  <b>«Наблюдение за сорокой»</b>  Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Сделай фигуру»  Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу,</p>	<p><b>Карточка №9</b>  <b>«Наблюдение за сорокой»</b>  Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Задача: узнают сороку среди других птиц.  (озн.с окр.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Сделай фигуру»  Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу,</p>	<p><b>Карточка №10</b>  <b>«Наблюдение за рябиной»</b>  Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Затейники»</p>

	<p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. <b>Свободная игра</b></p>	<p>участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>игра «Незнайка в гостях»</b>  Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  жетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Цель: развитие умения творчески разывать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Прокатимся на поезде»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Муха-цокотуха»  Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  жетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески разывать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Чайный сервис для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)</p>	<p>ролью. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельность</b>игра «Избушка ледяная и лубянная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)</p>	<p>интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b>игра «Воробы в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)</p>	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии -</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p>

	<p>почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения бегать врасыпную по залу, участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место.</p> <p>Задача: бегают быстро, стараясь занять домик.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения бегать врасыпную по залу, участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Уголки»</p> <p>Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Затейники»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3)	Безопасность «Опасная и безопасная дорожка» Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4)	Безопасность «Определи границы» Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Цель: закрепление умения менять темп речи: говорят медленно, произносить скороговорки.	<b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносить скороговорки.	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносить скороговорки.	<b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносить скороговорки.	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносить скороговорки.

другие)	<p>медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Задача:</b> меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Украшение свитера»</p> <p>Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Задача:</b> меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>игра «Железнодорожный вокзал и поезда»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача:</p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Украсим юбку»</p> <p>Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Задача:</b> меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>игра «Цирк»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача:</p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Укрась свои игрушки»</p> <p>Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Задача: украшают игрушки. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>
---------	--	---	---	--	---

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельность игры «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески разрабатывать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ая, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»				

к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру</p> <p><b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Продукты: Нан-хлеб				

казахского языка	Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b>  <b>«Наблюдение за осенним дождем»</b>  Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за осенним дождем.  (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор опавших листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Гуси-лебеди»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с</p>	<p><b>Карточка №12</b>  <b>«Наблюдение за осенними листьями»</b>  Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени.</p> <p><b>Задача:</b>  наблюдают за листьями.  (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь</p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Прогулка в осенний лес»</b>  Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.</p> <p><b>Задача:</b>  рассказывают о сезонных изменениях.  (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась</p>	<p><b>Карточка №14</b>  <b>«Наблюдение за кошкой»</b>  Цель:  закрепление представления о характерных особенностях кошки.</p> <p><b>Задача:</b>  наблюдают за кошкой и рассказывают о ней.  (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Встречные перебежки»</p>	<p><b>Карточка №15</b>  <b>«Наблюдение за березой и рябиной осенью»</b>  Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).</p> <p><b>Задача:</b>  проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).  (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Пустое место»</p>

	одной стороны площадки на другую. <b>Свободная игра</b>	друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

процедуры					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p> <p>деятельность игры «Угощения»</p> <p>Цель: формирование понятия равенства и неравенства.</p> <p>Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельность игры «Комарики-макарики»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностью</p> <p>жетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача:</p> <p>выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p> <p>деятельность игры «Хватит ли?»</p> <p>Цель: формирование понятия равенства и неравенства.</p> <p>Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельность игры «Лягушка»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностью</p> <p>жетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача:</p> <p>ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p> <p>деятельность игры «Квадраты»</p> <p>Цель: формирование понятия равенства и неравенства.</p> <p>Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)</p>	<p><b>ая</b> <b>деятельностьигр</b> а «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)</p>	<p>простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)</p>	<p><b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативн ая</b> <b>деятельностьигр</b> а «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)</p>	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуал	<b>Ознакомление с Основы</b>		<b>Ознакомление с Основы</b>		<b>Ознакомление с</b>

ьная работа с детьми	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №5)</p>	<p><b>математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови три предмета. Транспорт»)  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №6)</p>	<p><b>математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b>  «Наблюдение за осенним дождем»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях в</p>	<p><b>Карточка №12</b>  «Наблюдение за осенними листьями»  Цель: ознакомление с многообразием</p>	<p><b>Карточка №13</b>  «Прогулка в осенний лес»  Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре),</p>	<p><b>Карточка №14</b>  «Наблюдение за кошкой»  Цель: закрепление представления о характерных</p>	<p><b>Карточка №15</b>  «Наблюдение за березой и рябиной осенью»  Цель: формирование умения проводить сравнительный</p>

	<p>природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</b> Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки»</b> Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Коршун и наседка»</b> Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра «Встречные перебежки»</b> Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на</p>	<p>анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Пустое место»</b> Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.</p> <p>Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	--

				другую в быстром темпе. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваение книг и другие)	Безопасность «Знак безопасности» Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Экология «Птичьи голоса» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал.	Безопасность «Безопасная территория» Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Беріктелпек» Цель: развитие навыков бросков на	Безопасность «Пешеходный переход» Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)

		(карточка №5)		дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 25 ноября-29 ноября )

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями ,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп			

рассматривание книг и другие)	речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16)	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17)	речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18)	речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19)	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20)
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Тостаган» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10)	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности игры «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию . Задача:	<b>Художественная литература -</b> <b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Конструирован</b> <b>ие - коммуникативн</b> <b>ая, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструировани	<b>Художественная литература -</b> <b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>коммуникативная деятельность</b> игры «Угадай, что в руке»</p> <p>Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p>Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игры «Из каких частей состоит одежда»</p> <p>Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p> <p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

организованной деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организаций и образования	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Игры с элементами спорта»</b>  Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>1.Казахский язык</b>  <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b>  Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.  Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып,  Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>«Загадки тетушки Совы»</b>  Цель:  закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>«Мы веселые ребята»</b>  Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом.  Задача: выполняют упражнения с мячом.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«В гостях у мишки»</b>  Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.  Задача: слушают музыкальные произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>«Необычные скамейки»</b>  Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

		образы. Задача: слушают музыкальные произведения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром)	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев.	<b>Карточка №20</b> «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев. <b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b>

	<p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>листьев с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Парный бег»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.</p> <p>Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Краски»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто сделает меньше прыжков»</p> <p>Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками,</p> <p>отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p>Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками,</p> <p>отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p>Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)</p>	<p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p>Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность игр</b></p> <p>а «Украсим шапочку узором из квадратиков»</p> <p>Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Задача: вырезают поперек узкие</p>	<p>равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Улитка»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)</p>	<p>дом»</p> <p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p> <p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность игр</b></p> <p>а «Красивые ворота»</p> <p>Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Задача: вырезают поперек узкие</p>	<p>равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

		полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)		полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуал ьная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b>  <b>«Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»</b>  Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.  Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него.  (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную увёртыванием.</p>	<p><b>Карточка №17</b>  <b>«Наблюдение за ветром»</b>  Цель: формирование умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание листьев с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Парный бег»  Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук,</p>	<p><b>Карточка №18</b>  <b>«Наблюдение за кустиками»</b>  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую</p>	<p><b>Карточка №19</b>  <b>«Наблюдение за воробьями»</b>  Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.  Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем.  (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «С кочки на кочку»  Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p>	<p><b>Карточка №20</b>  <b>«Устройство проезжей части»</b>  Цель: расширение знаний о проезжей части дороги.  Задача: рассказывают о проезжей части дороги.  (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «С кочки на кочку»  Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p>

	<p>Задача: бегают по площадке врассыпную увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с предметы.</p> <p>Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прыжков»</p> <p>Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p>Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)	<p>Безопасность «Светофор безопасности»</p> <p>Цель: закрепление правил перехода через дорогу.</p>	<p>Экология «Птичья больница»</p> <p>Цель: воспитание заботливого</p>	<p>Безопасность «Кто за границей»</p> <p>Цель: закрепление правил поведения на прогулке.</p> <p>Задача: знают и</p>	<p>Экология «Птичий концерт»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задача: имитируют</p>	<p>Безопасность «Чей домик безопасный?»</p> <p>Цель: развитие понимания границ безопасности.</p>

и, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: называют правила перехода через дорогу.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>отношения к птицам.</p> <p>Задача: проявляют заботу о птицах.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная игра «Белбет тастау»</p> <p>(«Ремешок»)</p> <p>Цель: развитие навыков бега.</p> <p>Задача: бегают по кругу.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>соблюдают правила безопасности на прогулке.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>движения птиц.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Национальная игра «Тартып алу»</p> <p>(«Кто перетянет»)</p> <p>Цель: развитие силовых навыков.</p> <p>Задача: перетягивают друг друга.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Задача: понимают границы безопасности.</p> <p>(карточка №12)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования мини-центр «Ботажан»**

**Группа «Солнышко»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)**

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваниe книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>

	<p>произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>правильно произносят звук «Ш». (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>гласные и согласные звуки. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>
--	---	--	--	--

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b> деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )		

<b>гимнастика</b>					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақшы» Міндегі: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>среднем темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сбор урожая свеклы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)

	я литература)		литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) <b>Лепка –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески разывать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Цель: формирование	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески разывать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Яблоки и груши»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Угощение для наших друзей»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые</p>	<p>держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>неравенство предметов на основе сопоставления пар.(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>(по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---

			предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>

	<p><b>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</b>  Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).  Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.  <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b>  Цель: развитие</p>	<p><b>«Наблюдение за цветником»</b>  Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор цветов в коробочки.</p>	<p><b>«Наблюдение за вороной»</b>  Цель: расширение знаний о вороне.  Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней.</p>	<p><b>«Наблюдение за погодой»</b>  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.  Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений.  (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p>	<p><b>«Наблюдение за воробьем»</b>  Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.  Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.  (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор урожая свеклы.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>игра</b></p>		<p>совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваниe книг и другие)	<p><b>«Чистюля и Порядок»</b> Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне.</p> <p>Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Собери мусор»</b> Цель: развитие умения сортировать мусор.</p> <p>Задача: сортируют мусор.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Ақсүйек"</b> Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: находят предмет</p>	<p><b>«Вежливая постелька»</b> Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне.</p> <p>Задача:</p> <p>аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Арқантарту"</b> (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Зеленый садовник»</b> Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.</p> <p>Задача: заботятся о растениях.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Арқантарту"</b> (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>«Светофор в туалете»</b> Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне.</p> <p>Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.</p> <p>(карточка №3)</p>

		приносят педагогу. (карточка №1)		активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования мини- центр «Ботажан»**

**Группа «Солнышко»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября )**

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодействие, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц».

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Дом на нашей улице»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>  <b>деятельности</b> игра</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Улица нашего города»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в</p>	<p>Задача: произносят гласные и согласные звуки.(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  игра «Фрукты и овощи»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №5)</p> <p><b>Художествен</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Машины»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача:  конструируют из строительного материала.  (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Задача:  правильно произносят согласный звук «Ц».  (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  игра «Кит»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №6)</p> <p><b>Художествен</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>«Улитка»</b>  Цель: закрепление  умения называть  свое имя.  Задача: называют  свое имя.  (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>соответствии с  выбранной ролью.</p>	<p><b>ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  деятельности  игра «Поезд»  Цель:  закрепление  умения  называть свое  имя.  Задача:  называют свое  имя.  (карточка  №4)<b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: ухаживают за  больными и  пользуются  медицинскими  инструментами.</p>	<p><b>ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  деятельности  (уход за  комнатными  растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык «Балабақша»</b> Міндегі: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».	<b>Физическая культура</b> «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают.</p> <p><b>Свободная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения</p>

	<b>Свободная игра</b>		урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b>		действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворени я Н. Жанаева «Шубат» (художествен ная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> «Мальвина учит считать Буратино»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида»  Цель: развитие умения сортировать знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>  деятельность игра «Дом для друзей»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Покормим цыплят»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>  деятельность игра «Мебель для медведя»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельности</b> гра «Парочки»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>арактерных собственостей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.(карточка №3)</p>	<p> пользуются ими. (карточка №3)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Семейка ежиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей .</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>(по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

детьми	<b>миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром-коммуникативная</b> деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн.)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром)	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о

	<p>Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор урожая овощей.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Салют»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.</p> <p>Задача: ловят мяч двумя руками.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Крокодилы»</p> <p>Цель: развитие умения пролезать в обруч.</p> <p>Задача: пролзают в обруч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>называют породы собак. (худ.литература , озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собираем урожай»</p> <p>Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель.</p> <p>Задача: метают мячи в горизонтальную цель.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Огуречик-огуречик»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача:бегают и прыгают.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воробье. (худ.литератур а, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

Самостоятельная	<p><b>«Тихий час»</b></p> <p>Цель: закрепление</p>	Игра по экологическому	<p><b>«Чистые ручки»</b></p>	Игра по экологическому	<p><b>«Охота на микробов»</b></p>
-----------------	--	------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------------

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>воспитанию «Живая вода»</b></p> <p>Цель: расширение представления о важности воды для живых существ.</p> <p>Задача: понимают о важности воды для живых существ.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Казахская национальная игра "Қаражорға"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: повторяют движения за педагогом.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны.</p> <p>Задача: моют руки после посещения туалетной зоны.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>воспитанию «Заботливый лесник»</b></p> <p>Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях.</p> <p>Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Казахская национальная игра "Тенгеалу" (Сбор монет)</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: на скорость собирают с пола монеты.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены.</p> <p>Задача: моют руки и соблюдают гигиену.</p> <p>(карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования мини-центр «Ботажан»**

**Группа «Солнышко»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя ( 16-20 )**

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодействность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Отгадай, что там лежит?»  Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ»  Задача: закрепить умение правильно произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Каким, что бывает?»  Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.  Задача: соединяют имена существительные с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Подбери признак»  Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.  Задача: соединяют имена существительные с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Подбери слово»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача:	

<p>согласный звук «Щ». (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Мой кот»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p> <p>деятельности игра</p>	<p>прилагательными. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Многоэтажные дома»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Наш друг с Марса»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>прилагательными. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p>	<p>связывают слова в предложениях. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Светофор»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>
--	--	---	---	--

	<p><b>«Клубочек»</b> Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)<b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.</p>	<p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

			(карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	<b>1.Казахский язык «Ойыншықтар»</b> Міндеті: Ойыншықтардың қазақша дұрыс атауға үйрету. Откен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музикальный зал,	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музикальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом,	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют

		<p>петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>	педагога..	<p>выразительно, без напряжения, напевно.</p>	прыжки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки):асық-асық, шелек-ведро, құрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача:знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам.	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по

	<p>живого. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Уборка мусора на огороде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила			

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейственность, рассматривающие книги и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность гра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность гра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе

	<p>предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>«В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)</p>	<p>основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)</p>	<p>сопоставления пар.</p> <p><b>Задача:</b> определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности гра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b> деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

			мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b>  <b>«Наблюдение за березой»</b>  Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.  Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.  (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание опавших листьев граблями.</p>	<p><b>Карточка №12</b>  <b>«Наблюдение за листвопадом»</b>  Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листвопад».  Задача: знают, что такое листвопад.  (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Бездомный заяц»</b>  Цель: развитие умения играть по</p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Наблюдение за состоянием погоды»</b>  Цель: формирование интереса к профессии водителя.  Задача: имеют представление о профессии водителя.</p>	<p><b>Карточка №14</b>  <b>«Наблюдение за состоянием погоды»</b>  Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Поливание песка для игры.</p>	<p><b>Карточка №15</b>  <b>«Наблюдение за автобусом»</b>  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Поливание</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>«Засыпайка»</b> Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения в спальне.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Чистое озеро»</b> Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми.</p> <p>Задача: понимают о важности сохранения</p>	<p><b>«Туалетный лабиринт»</b> Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне</p> <p>Задача: понимают о важности сохранения</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Кто где живет?»</b> Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания.</p> <p>Задача: сортируют</p>	<p><b>«Завтрак в постели»</b> Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как</p>

рассматривание книг и другие)	(карточка №7)	<p>чистоты в водоемах. (карточка №5)</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Аңшылар мен кояндар"</b> (Охотники и зайцы)</p> <p>Цель: развитие умения работать в команде.</p> <p>Задача: работают в команде. (карточка №5)</p>	<p>Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)</p>	<p>животных по средам обитания. (карточка №6)</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Сақинасалмақ"</b></p> <p>Цель: развитие внимания и ловкости рук.</p> <p>Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)</p>	<p>завтрак в постели.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования мини- центр «Ботажан»**

**Группа «Солнышко»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (23-27 )**

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/девяя называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и

<p>(карточка №16)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Ягоды»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.(карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>  деятельности игра «Светофор»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача:  конструируют из строительного материала.</p> <p>(карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  деятельности  сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о</p>	<p>окружении.  Задача: называют предметы.  (карточка №18)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «В лесу»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>(карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  деятельности  сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о</p>	<p>(карточка №19)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>  деятельности игра «Путешествие в волшебный лес»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача:  конструируют из строительного материала.</p> <p>(карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  деятельности  сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о</p>	<p>гласные звуки.  (карточка №20)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Кто в каком домике живет»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача:  рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>(карточка №12)  <b>Художествен</b></p>
---	---	--	---	---

	<p><b>деятельности</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)<b>Свободная игра</b></p>	<p>диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельности</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)<b>Свободная игра</b></p>	<p>профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p><b>ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Игры на поляне»</p> <p>Цель: формирование навыков ходьбы по шнуре и катания мячей.</p> <p>Задача: ходят по шнуре икатают мячи.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар»</p> <p>Міндегі:</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Откен сөздерді бекіту.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Родной край»</p> <p>Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».</p> <p>Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Упражнения с флагами»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков выполнения прыжков и ползания.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p> <p>Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Красивая осанка»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка езды на велосипеде.</p> <p>Задача: ездят на велосипеде.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				

языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b>Подвижная</b></p>

			<p><b>деятельность</b></p> <p>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Гори, гори ясно»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Задача:</p> <p>ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>игра</b></p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача:</p> <p>соблюдают правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p><b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная , игровая деятельность</b>игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на</p>

	<p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>«Наш любимый мишка и его друзья»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>основе сопоставления пар.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Тележка»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Укрась салфетку»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>основе сопоставления пар.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>(по интересам детей)</p>
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
--------------------------------	--	--	---	--	--

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц.	<b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление

<p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и медведь»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зайца.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветерок»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зайца.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><b>Подвижная игра «Гори, гори</b></p>	<p>Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички и птенчики»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с проезжей частью дороги — шоссе.</p> <p>Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b></p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдают правила игры.</p>
---	---	--	---	--

			<p>ясно»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Задача:</p> <p>ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<b>Свободная игра</b>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваные книги и другие)	<p><b>«Туалетный патруль»</b></p> <p>Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне.</p> <p>Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Экологический поезд»</b></p> <p>Цель: развитие знания о природе и ее компонентах.</p> <p>Задача: знают о компонентах природы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Асықойыны"</b></p> <p>Цель: развитие меткости, координации</p>	<p><b>«Гигиенический пазл»</b></p> <p>Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне.</p> <p>Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Светофор природы»</b></p> <p>Цель: обучение правилам поведения на природе.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения природе.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Казахская национальная игра</p>	<p><b>«Чистая раковина»</b></p> <p>Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне.</p> <p>Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.</p> <p>(карточка №12)</p>

	<p>движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)</p>		<p><b>"Шенбергет ұсу"</b> Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования мини-центр «Ботажан»**

**Группа «Солнышко»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)**

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложениях. Задача: связывают слова в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра«Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра«Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра«Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра«Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных

<p>вание книг и другие)</p>	<p>предложении. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра«Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра«Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.</p>	<p>середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра«Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) <b>Художественная</b></p>	<p>согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра«Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10)</p>	<p>звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра«Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) <b>Художественная литература - творческая,</b></p>
-------------------------------------	--	---	---	---	---

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b> деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>(карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая</b> деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b> деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организаций образований	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	<b>1.Казахский язык «Күз»</b> Міндегі: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с	<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.

		одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шэйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют	<b>Карточка №22</b> «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют	<b>Карточка №23</b> «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №24</b> «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы.	<b>Карточка №25</b> «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн.)

	<p>представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди пару»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор листьев</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Листопад"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют полет листьев.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка площадки от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Поймай листочек"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят листья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посадка луковицы цветов</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Грибники"</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на местности.</p> <p>Задача: ориентируются на местности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор игрушечных овощей и фруктов</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Передай яблоко"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают друг другу мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение русской народной сказки

	Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)	(музыка)	А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Про Иванушку-дурячка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство

	<p>пар.</p> <p><b>Задача:</b> определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Волшебный фруктовый сад»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые</p>	<p>разнообразные трудовые действия.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Украшение платочка»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)</p>	<p>сопоставления пар. (карточка №14)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Забавные животные»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Волшебные узоры»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)</p>	<p>предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

	предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	растить и развиваться. (карточка №9)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в группе.	<b>Карточка №22</b> «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев	<b>Карточка №23</b> «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка площадки от мусора	<b>Карточка №24</b> «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка луковицы цветов	<b>Карточка №25</b> «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор игрушечных овощей и фруктов <b>Подвижная игра</b> "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают

	<p><b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>"листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>местности. Задача: ориентируются на местности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>друг другу мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Правильная дверь»</b> Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Эко-лабиринт»</b> Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9) Казахская национальная игра <b>"Қоян-қасқыр"</b> Цель: развитие</p>	<p><b>«Спокойная постелька»</b> Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Эко-загадки»</b> Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра <b>"Айғөлек"</b> Цель: развитие скорости и координации.</p>	<p><b>«Мытые ручки»</b> Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)</p>

		<p>умения принимать решения.</p> <p>Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.</p> <p>(карточка №9)</p>		<p>Задача:</p> <p>пытаются разорвать цепочку.</p> <p>(карточка №10)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразитель	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность«Чистоговорка»</b> Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточки)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточки)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Чистоговорка»</b> Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточки)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Чистоговорка»</b> Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточки)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Чистоговорка»</b> Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточки)

<p>ная, самостоятель ная и другие)</p>	<p>произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра</b> «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для  получения нужного  цвета. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>произносят слова и словосочетания.( карточка №2) <b>Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумываютком позиций, опираясь на наглядность.</p>	<p>точка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра</b> «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для  получения нужного  цвета.(карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>произносят слова и словосочетания.( карточка №4) <b>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности</b> игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2)</p>	<p>точка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра</b> «Мишке спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для  получения нужного  цвета.(карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b>(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Ыңдыстар» Міндепті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззак тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.</p> <p>Задача: различают</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдали. Задача: выполняют прыжки и метание вдали.</p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдали. Задача: выполняют броски мяча вдали.</p>

		и называют музыкальные инструменты.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дәңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>

	<p><b>деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная

	(художественная литература)				литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван ие книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>игра «Украсим бесік» Цель: повышение</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: расширение представления о частях суток.</p> <p>Задача: различают и называют части суток.</p> <p>Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток.</p> <p>Задача: различают и называют части суток.</p> <p>Цель: формирование представления о колективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношени</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: расширение представления о частях суток.</p> <p>Задача: различают и называют части суток.</p> <p>Цель: формирование представления о колективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношени</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток.</p> <p>Задача: различают и называют части суток.</p> <p>Цель: формирование представления о колективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношени</p>

	<p>интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельностьигра «Покрывало для бесік»</b> Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и</p>	<p>интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>ях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельностьигра «Украсим камзол и тюбетейку»</b> Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача:</p>	
--	--	---	--	--	--

		расстояния между ними. (карточка №1)		украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> <b>деятельности</b> игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> <b>игра «Узнай по описанию»</b> Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)		средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место;	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегириями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Безопасность <b>«Кто где живет?»</b> Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных</p>	<p>Экология <b>«Ктоздесь живет?»</b> Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и</p>	<p>Безопасность <b>«Домашние и дикие»</b> Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. Задача: различают прирученных</p>	<p>Экология <b>«Волшебный камень»</b> Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению</p>	<p>Безопасность <b>«Звуки животных»</b> Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают</p>

другие игры), изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другое)	животных. (карточка №1)	неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» <b>(Кол құрес)</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	животных от диких. (карточка №2)	свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.

<p>ая, самостоятельная и другие)</p>	<p>произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>произносят слова и словосочетания. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции,</p>	<p>слова и словосочетания. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>южно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>опираясь на наглядность. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p><b>1.Казахский язык</b> «Ыңдystар» Mіндегі: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам,</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдалль.</p> <p>Задача:выполняют метание вдалль.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p> <p>Задача:меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.</p>

		<p>чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p> <p>Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.</p>			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Государственные символы;</p> <p>Ту-флаг</p> <p>Елтаңба-герб</p> <p>Энұран-гимн</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за зимующими птицами»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за изменениями на участке детского	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за елью» Цель:	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение

	<p>представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.</p> <p>Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><b>Подвижная игра «Двое на снегу»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выталкивают друг друга из круга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение представления о зимующих птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Выручалочки»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: догоняют друг друга.</p>	<p>сада»</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Чей снежок больше»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают снежный ком.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>расширение знаний о ель.</p> <p>Задача: наблюдают за елью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы если было тепло зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Хоровод»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются по кругу в разном направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о роли солнца в жизни животных и растений.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра «Зимушка-зима»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по команде воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

		<b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части

изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другое)	<p>суток. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b>игра «Бабушкин сундучок»</p> <p>Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>Задача: лепят предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность</b>игра «Украшение көрпе (одеяла)»</p> <p>Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b>игра «Сәукеле»</p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>«Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p> <p>Задача:</p> <p>отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность</b>игра «Украсим сәукеле»</p> <p>Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных</p>	<p>суток. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>		<p>орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическими	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b> <b>деятельность игра</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b> <b>деятельность (уход</b>

	<p>«Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)</p>	м планшетом)	<p>«Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)</p>	планшетом)	за комнатными растениями)
--	---	--------------	---	------------	---------------------------

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Двое на снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выталкивают друг друга из круга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>зимующими птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Выручалочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача:</p> <p>догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке детского сада.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Чей снежок больше»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают снежный ком.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы если было тепло зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Хоровод»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача:</p> <p>двигаются по кругу в разном направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по команде воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Безопасность «Что нужно	Экология «Солнце и тень»	Безопасность «Опасно-	Экология «Вода и ее	Безопасность «Кто что ест?»

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван ие книг и другое)	<p><b>животному?»</b></p> <p>Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота.</p> <p>Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Цель: расширение знаний о роли солнца в природе.</p> <p>Задача: знаю о роли солнца в природе.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальная игра «Қара сиыр»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>безопасно»</b></p> <p>Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными.</p> <p>Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>чудеса»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать состояния воды.</p> <p>Задача: различают состояния воды.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Национальная игра «Киіз үй»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных.</p> <p>Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных.</p> <p>(карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля )

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразитель	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	

ная, самостоятель- ная и другие)	<p>словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №7)</p> <p><b>Художественна-</b> <b>яя литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b></p>	<p>Задача: правильно произносят слова и словосочета- ния.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Конструи- рование -</b> <b>коммуникатив-</b> <b>ная, познавательна- я, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Как полка превратилась в книжный шкаф»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача:</p>	<p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>игра «Лошадка»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №8)</p> <p><b>Художественна-</b> <b>яя литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром – трудовая,</b> <b>коммуникативная</b></p>	<p>словы и словосочетан- ия.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Конструир- ование -</b> <b>коммуникатив-</b> <b>ая, познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Дом для оленя»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p><b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>игра «Зимняя ночь»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №9)</p> <p><b>Художественна-</b> <b>яя литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром – трудовая,</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностьигра «Кто на чем ездит?»</b></p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>Задача: различают и называют транспортные средства.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Задача: ориенти</p>	<p><b>деятельностиигра «Хорошо-плохо»</b></p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствоват ь спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Задача: распреде ляются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

		руются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн ой деятельности	<b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организован ная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы»	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача:выполняют движения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		<p>Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.</p> <p>Задача: меняют движения со сменой частей музыки.</p>		<p>музыки.</p> <p>Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Профессии;</p> <p>Аспаз-повар</p> <p>Дәрігер-врач</p> <p>Сатушы-продавец</p> <p>Тәрбиеші-воспитатель</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> “Наблюдение за легковым автомобилем” Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование</p>

	<p>умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряженки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

		<b>игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь),

<p>игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельностьигра «Торсың»</b> Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться я по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельностиигра «Чаша для</p>	<p>особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельностьигра «Казахские ювелирные украшения»</b> Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствование спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> деятельностиигра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с</p>	<p>их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность (по интересам детей)</b></p>
--	---	--	--	---	---

		<p>кумыса»</p> <p>Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача:</p> <p>украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка №5)</p>		<p>использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача:</p> <p>украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Индивидуаль	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

ная работа с детьми	<b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)	<b>математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	<b>математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за омнатными растениями)
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосновой» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосновой.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача:	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах

	<p>(легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению</p> <p>(легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воды. Задача: наблюдают за сосульками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b> Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b> Задача: выполняют движения по сигналу педагога.</p>	<p>наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряженки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Безопасность «Убежище для животных»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о животных.</p> <p>Задача: строят убежище для животных.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>Экология «Сортировка природных сокровищ»</b></p> <p>Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы.</p> <p>Задача: классифицируют объекты неживой природы.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Национальная игра «Бұрқіт»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национально</p>	<p><b>Безопасность «Друг или чужой?»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения.</p> <p>Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>Экология «Музыка ветра»</b></p> <p>Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями.</p> <p>Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Национальная игра «Сиқырлы қамшы»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p><b>Безопасность «Какие они на ощупь?»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных.</p> <p>Задача: знают, как правильно трогать домашних животных.</p> <p>(карточка №9)</p>
---	---	---	---	--	---

		й игре. (карточка №5)		(карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. Цель: развитие умения рассказывать истории. <b>Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. Цель: развитие умения рассказывать истории. <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. Цель: развитие умения рассказывать истории. <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. Цель: развитие умения рассказывать истории. <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. <b>Рисование –</b>

самостоятельн ая и другие)	<p>и.</p> <p>Задача: рассказывают истории. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование</b> – <b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Филин»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности</p>	<p><b>ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>игра «Печь»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативн ая, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p> <p>действеностисю жетно-ролевая</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p> <p>действеностисю</p>	<p><b>Конструирован</b></p> <p><b>ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>игра«Робот»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача:</p> <p>выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативн ая, игровая</b></p> <p>деятельности</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельностиигра «Зимние избушки»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p> <p>коммуникативная</p> <p>действености (уход</p>
----------------------------	---	--	--	---	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Пограничники»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>игра «Угадай на слух вид транспорта»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>жетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Смешарики» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача:выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

Словарик казахского языка	Домашние животныи; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b>  <b>«Наблюдение за облаками»</b>  Цель:  формирование умения видеть красоту неба.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p>	<p><b>Карточка №17</b>  <b>«Наблюдение за изменением термометра»</b>  Цель:  формирование знаний о термометре.  Задача:  наблюдают за изменениями на термометре.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p>	<p><b>Карточка №18</b>  <b>«Наблюдение за ветром»</b>  Цель:  формирование представления об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега в</p>	<p><b>Карточка №19</b>  <b>«Наблюдение за воробьем»</b>  Цель:  закрепление знаний о зимующей птице — воробье.  Задача:  наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега в</p>	<p><b>Карточка №20</b>  <b>«Наблюдение за легковым автомобилем»</b>  Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка от</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>общую кучу для постройки горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко.</p> <p><b>Свободная игр</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани е книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Что вы делали?»</b> Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности .</p> <p>Задача: различают и называют части суток. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностьигра «Кесе узорное» Цель: повышение</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>«Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация-творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельностьигра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности .</p> <p>Задача: различают и называют части суток. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностьигра «Украсим платок для эже»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>«Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельностьигра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p>Задача: различают и называют части суток. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа.(карточка №7)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Украсим кесе»</b></p> <p>Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника.</p>	<p><b>коммуникативная деятельностьигра «Камзол для бабушки»</b></p> <p>Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	
--	---	---	---	---	--

		(карточка №7)		(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай на слух вид транспорта»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Цель: развитие</p>
----------	--	--	--	--	--

		двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	между препятствиями взявшись за руки. <b>Свободная игра</b>	ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани е книг и другое)	Безопасность «Прогулка с животными» Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к	Безопасность «Ухаживай за питомцем» Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (карточка №11)	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші	Безопасность «Кто прячется во дворе?» Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)

		<p>национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №7)</p>		<p><b>«Ойны»</b></p> <p>Цель:</p> <p>повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №8)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жердетәртіп бар

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (6-10января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) <b>Рисование –</b>

и другие)	<p>рассказы по рисунку. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Поможем Айжан украсить тарелку»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p>	<p>Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностииг</b></p> <p>ра «Элементы узора на дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Черепаха»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно -ролевая игра</b></p> <p>«Моряки»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра«Торсык»</b></p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
-----------	---	---	--	--

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»</b></p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прямоугольника, треугольника. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра</b> «Летит, плывет, едет»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют</p>		<p><b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---

			транспорт. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Мы растем»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу на лыжах.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование экологической культуры через занятия физической культурой.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Наши игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения танцевать парами.</p> <p>Задача:танцуют парами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный асық»</p> <p>Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой.</p> <p>Задача:выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Снежная королева»  Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №2</b>  <b>«Наблюдение за сорокой»</b>  Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Карточка №3</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Постройка снежной горки.</p>	<p><b>Карточка №4</b>  <b>«Наблюдение за погодой»</b>  Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.</p>

	<p>двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: двигаются с изменением темпа.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему велению» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительны е процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная , игровая деятельность</b>иг ра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространствен ные направления. Задача: определяют пространствен ные направления. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для кукол» Цель:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>сюжетно -ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>		<p>формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)</p>	<p>учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний»</b> Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №1)		транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Постройка из снега столовой для птиц.</p>		<p><b>Карточка №2</b>  <b>«Наблюдение за сорокой»</b>  Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Карточка №3</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Постройка снежной горки.</p>	<p><b>Карточка №4</b>  <b>«Наблюдение за погодой»</b>  Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>миром., художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Безопасность <b>«Адресный поезд»</b> Цель: развитие умения называть свой домашний адрес.		Безопасность <b>«Письмо домой»</b> Цель: закрепление знания	Экология <b>«Что умеет лед?»</b> Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают	Безопасность <b>«Домики друзей»</b> Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес.

<p>ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность ,</p> <p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)</p>		<p>домашнего адреса.</p> <p>Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)</p>	<p>свойства льда и воды. (карточка №1)</p> <p>Национальная игра <b>«Тымак ұру»</b></p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (13-17января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Мениң Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игры «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Задача: составляют рассказы по рисунку. Задача: исследуют и описывают	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игры «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игры «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игры «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игры «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают

самостоятельная и другие)	<p>рассказы по рисунку. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №4)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> деятельностисюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностиигра «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)</p>	<p>предмет. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование творческая, коммуникативная , игровая</b> деятельностиигра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №6)</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Назови часть целого»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>материала.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют спортивные упражнения.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері»</p> <p>Міндепті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын,шаши)</p> <p><b>2.Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения танцевать парами.</p> <p>Задача: танцуют парами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мама-солнышко мое»</p> <p>Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.</p> <p>Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p> <p>Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.</p>	
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Словарик казахского	<p>Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай</p> <p>Ас болсын! – Приятного аппетита!</p>					

языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие участка от снега, сбор его в кучки для постройки</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие</p>

	<p>двигательной активности. Задача: бегают парами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>держась за руки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>парами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>горок для катания кукол на санках. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. <b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворений С.Маршака «Пудель» (художествен	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)

			ная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван ие книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Веселый круг»  Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>  <b>деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельность</b>игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Где фигура»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>  <b>деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Найди игрушку»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b></p>

	<p>двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в зимней одежде»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и</p>	<p>«Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности .</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности .</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>«Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>пользуются медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра</p> <p>«Геометрический орнамент на бумажной тарелочке»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p>	<p>, <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

	окружающей жизни. (карточка №3)			Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого»</b> Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию»</b> Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	(карточка №3)		(карточка №4)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место.</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: передвигаются между предметами, держась за руки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности. Задача: бегают парами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность «Где ты живешь?» Цель: закрепление	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы	Безопасность «Позвони маме» Цель:	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление	Безопасность «Мой адрес – моя крепость» Цель: закрепление

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван ие книг и другое)</p>	<p>знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)</p>	<p>зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)</p>	<p>представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)</p>	<p>знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Әділзаң – аспантірегі

Организации образования мини- центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.

самостоятельная и другие)	глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10)	Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11)	Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12)	.	(карточка №14) <b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Полотенце»</b> Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	<b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Ковер для Айгерим»</b> Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик»</b> Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4)	<b>Рисование творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельностиигра «Фартук»</b> Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельностьигра «Медвежата»</b> Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5)	<b>Художественная литература -</b> (карточка №9) <b>Художественная литература -</b>

	<p>квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра«П еречислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная , игровая деятельность</b>сюже тно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра« Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)</p>	<p><b>коммуникатив ная, игровая деятельность</b>с южетно- ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим - быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сез үйрену.(көз, құлақ, мұрын, шаш)</p> <p><b>2.Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>

		произведения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-

	<p><b>«Не заморозь руки»</b>  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зима пришла»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Берегись, заморожу!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Найди Снегурочку»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пушиночки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются в разном направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Кто где стоит»  Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  (карточка №7)</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b>  <b>деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельность</b>игра «Украсим платочек»  Цель: формирование навыка</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Разложи снежинки правильно»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.  (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Птички прилетели на кормушку»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b>  <b>деятельность</b>сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>игра «Вверху внизу. Кто выше?»  Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе.  (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b></p>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Девочка в линном платье»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Цель:</p> <p>формирование умения выполнять коллективные работы.</p> <p>Задача: выполняют коллективные работы.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности</b> гра «Украсим рубашку»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача:</p> <p>наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных</p>	<p><b>я, игровая</b>  <b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

				форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу!» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
----------	--	---	--	--	--

		<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Безопасность «Телефонный помощник»</p> <p>Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей.</p> <p>Задача: запоминают номера телефонов родителей.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Экология «Замороженные тени»</p> <p>Цель: ознакомление с тенями на снегу.</p> <p>Задача: наблюдают за тенью на снегу.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Национальная игра «Такия тастамак»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной</p>	<p>Безопасность «Чей это адрес?»</p> <p>Цель: закрепление знания домашнего адреса.</p> <p>Задача: называют свой домашний адрес.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Экология «Холодно или тепло?»</p> <p>Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой.</p> <p>Задача: различают свойства температуры зимой.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Найди свой дом»</p> <p>Цель: закрепление знания домашнего адреса.</p> <p>Задача: называют свой домашний адрес.</p> <p>(карточка №9)</p>

		<p>игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №4)</p>		<p>ая игра «Түйе-түйе»</p> <p>Цель:</p> <p>повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №5)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр «Ботажан»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя ( 27-31 января )

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«МеніңҚазақстаны м» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания слов и словосочетаний.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чис тоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.



	<p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>игра «Что за чудо-грузовик?»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>игра« Кто управляет наземным транспортом»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сад»</p> <p>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	<b>1.Казахский язык</b> «Азық-тұлік» Міндеп: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача:брасаютмяч вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Мама - солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача:выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Көгөністер-жемістер; Кауын-дынья Өрік-Слива				

языка	Жеміс-фрукт Көгөніс-овош				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дети и зайчик» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за бересой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за бересой. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной</p>

	<p>двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>активности. Задача: прыгают через снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Самостоятельная	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван ие книг и другое)</p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельностьигра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я</b> деятельностьсюж етно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативна я</b> деятельностьигра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка</p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельностьигра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельностьигра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я</b> деятельностьсюж етно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельностьигра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача:</p> <p>наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>№8)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность игр</b></p> <p>а «Фартук»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача:</p> <p>наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их</p>	
--	---	---	---	--	--

				последовательно сти. (карточка №7)	
Индивидуаль- ная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Что за чудо- грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром»	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонными изменениями»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за березой» Цель:	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»

	<p>Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений.</p> <p>Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Дети и зайчик»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает).</p> <p>Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Санный поезд»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: толкают санки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о снежинках.</p> <p>Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Санный поезд»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: толкают санки.</p>	<p>формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.</p> <p>Задача: наблюдают за березой. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Через снежки по кругу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают через снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---

		Задача: катают друг друга на санках. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «На связи с родителями» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Мой дом, мой телефон» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара күлак» Цель: повышение	Безопасность «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)

	<p>национально й игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №6)</p>		<p>интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №7)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			